

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического факультета

 _____ С.Д. Шепелёв

03 сентября 2016 г.

Кафедра «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие»

**Б2.Б.05(П) ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ**

Специальность **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

Специализация **№ 3 «Технические средства агропромышленного комплекса»**

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация - **инженер**

Форма обучения – **очная**

Челябинск
2016

Программа производственной технологической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1022. Рабочая программа предназначена для подготовки инженера по специальности **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации – «Технические средства агропромышленного комплекса».**


Составители:

- кандидат технических наук, доцент кафедры «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие» - Хлызов Н.Т.
- доктор технических наук, доцент кафедры «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие»- Ловчиков А.П.
- кандидат технических наук, доцент кафедры «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие» - Кузнецов Н.А.

Рецензенты:

- Кафедра «Эксплуатация машинно-тракторного парка», Зырянов А.П., кандидат технических наук, доцент
- Начальник управления Гостехнадзора Министерства сельского хозяйства Челябинской области, Помегун Ю.П., кандидат технических наук

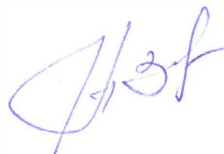
Программа практики обсуждена на заседании кафедры «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие» « 1. » 09 2016 г. (протокол № 1).

Зав. кафедрой, «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие» кандидат технических наук, доцент  Н. Т. Хлызов

Программа практики одобрена методической комиссией инженерно-технологического факультета

« 03 » 09 2016 г. (протокол № 16).

Председатель методической комиссии,
кандидат технических наук, доцент



А.П. Зырянов

Директор научной библиотеки



В.Д. Лебедева

Содержание

1. Цель практики.....	4
2. Задачи практики	4
3. Вид практики, способы и формы её проведения.....	5
4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП	6
4.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.....	6
4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	7
5. Место практики в структуре ОПОП.....	9
6. Место и время проведения практики	10
7. Организация проведения практики.	10
8. Объём практики и её продолжительность	13
9. Структура и содержание практики.....	13
9.1 Структура практики.....	13
9.2. Содержание практики (производственный этап)	13
10. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике	19
11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
обучающихся на практике.....	20
12. Охрана труда при прохождении практики.....	22
13. Формы отчётности по практике.....	22
14. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной.....	24
аттестации обучающихся по практике.	24
14.1. Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе	24
освоения ОПОП	24
14.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах	26
их формирования, описание шкал оценивания*	26
14.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки	31
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы	31
формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	31
14.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,	38
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования	38
компетенций	38
15. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения	42
практики	42
16. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая	44
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	44
17. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	44
Лист регистрации изменений.....	52

1. Цель практики

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) (далее практика) является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление и углубление теоретических знаний по механизации производственных сельскохозяйственных процессов и конструкции машин путем непосредственной работы в качестве комбайнера, тракториста, машиниста на зерноочистительных, посадочных, посевных машинах и операторов по обслуживанию машин и технологического оборудования.

2. Задачи практики

Задачами практики является приобретение практического опыта по технологиям выполнения механизированных процессов полеводства, животноводства и работы на машинах; освоение практических приемов подготовки к работе тракторов, комбайнов, машин и технологического оборудования животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машин; приобретение опыта составления тракторных агрегатов; приобретение практических навыков контроля качества выполнения работ и технологической настройки комбайнов, сельскохозяйственных машин, технологического оборудования и машин животноводческих помещений; освоение выполнения операций технических обслуживаний и устранения неисправностей, постановки машин на хранение; практическое освоение правил техники безопасности и противопожарных мероприятий при работе на комбайнах и тракторных агрегатах в дневное и ночное время; изучение и внедрение передовых приемов работы на машинах и охраны окружающей среды; ознакомление со структурой и хозяйственной деятельностью производственного подразделения.

Задачи практики решаются: личным участием обучающегося в работе хозяйственных подразделений (куда он зачислен), использованием им теоретических знаний, стремлением повысить квалификацию, оказанием помощи руководителю практики (главному инженеру, механику) и другим работникам

структурного подразделения хозяйства в подготовке агрегатов к выполнению технологических операций, выявление причин нарушения работоспособности комбайнов, машинно-тракторных агрегатов, машин и технологического оборудования животноводческих помещений, и выполняемых ими технологических процессов, а так же их устранению, определения качества выполнения технологических операций.

3. Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики технологическая; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях вуза или в других организациях (предприятиях), расположенных на территории населенного пункта, в котором находится образовательная организация.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором находится образовательная организация.

Практика проводится в дискретной форме - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Возможны следующие виды деятельности обучающегося-практиканта:

- участие в технологическом процессе в качестве наблюдателя, фиксирующего отдельные элементы рабочего процесса при выполнении полевых операций, технологические приемы при подготовке сельскохозяйственных машин и оборудования к работе, качественные показатели выполняемых технологических операций;

- работа в качестве помощника механизатора, комбайнера или оператора зерноочистительной линии, мастера-стажера производственного участка, а так же стажером механика и мастера-наладчика;

- самостоятельная работа непосредственно на рабочих местах тракториста, комбайнера, слесаря механно-сборочных работ, оператора зерноочистительной линии послеуборочной обработки зерна и по обслуживанию технологического оборудования и машин животноводческих помещений;

- работа в составе механизированных звеньев при выполнении полевых или ремонтных работ под наблюдением специалиста, выделенного от предприятия;

- работа с технической и технологической документацией (знакомство с техническими паспортами сельскохозяйственных машин и оборудования имеющимися на предприятии, технологическими картами хозяйств для возделывания сельскохозяйственных культур, перечнем технических средств используемых в хозяйстве для производства сельскохозяйственной продукции и поддержания техники в работоспособном состоянии и т.п.).

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

Профессиональными:

по видам деятельности:

проектно-конструкторская деятельность:

-способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-8);

производственно-технологическая деятельность:

-способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования (ПК-10);

-способностью организовывать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов (ПК-13);

профессионально-специализированными:

специализация N 3 "Технические средства агропромышленного комплекса":

по видам деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

-способностью проводить прогнозирование показателей технического уровня технических средств АПК, используя различные методы прогнозирования (ПСК-3.4);

производственно-технологическая деятельность:

-способностью проводить стандартные испытания технических средств АПК как механических систем и оценку их агрозоотехнических показателей (ПСК-3.20);

- способностью организовывать работу производственной и технической эксплуатации технических средств АПК и комплексов (ПСК-3.22);

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знать	уметь	владеть
ПК-8	-основные агро и зоотехнические требования предъявляемые к техническим средствам, технологическому оборудованию и машин животноводческих помещений при производстве сельскохозяйственной продукции Б2.Б.05(П)-3.1	- составлять техническое условие для мобильных и стационарных технических средств, технологического оборудования и машин животноводческих помещений в соответствии с их функциональным назначением Б2.Б.05(П)-У.1.	- практическими навыками составления технического задания для различных технических средств АПК выполняющие комплекс технологических операций. Б2.Б.05(П)-Н.1
ПК-10	- практические приемы подготовки к работе тракторов, комбайнов, технологического оборудования и машин животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машин Б2.Б.05(П)-3.2.	- проводить основные технологические настройки машинно-тракторных агрегатов, комбайнов, технологического оборудования и машин животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машин при выполнении технологических операций Б2.Б.05(П)-У.2.	- современными технологическими операциями, проводимыми при техническом обслуживании тракторов, комбайнов, технологического оборудования и машин животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машин, современными методами устранения возникающих

			неисправностей во время их эксплуатации и правилами постановки машин на хранение Б2.Б.05(П)-Н.2
ПК-13	основные качественные и количественные показатели оценивающие технологический процесс при производстве рабочих органов технических средств АПК Б2.Б.05(П)-3.3.	- уметь анализировать качественные и количественные показатели при выполнении заданных технологических операций с учётом разнообразной номенклатуры выпускаемых рабочих органов технических средств АПК Б2.Б.05(П)-У.3 .	- практическими навыками контроля качественных и количественных показателей при производстве рабочих органов технических средств АПК Б2.Б.05(П)-Н.3
ПСК-3.4	-основные показатели влияющие на технический уровень технических средств АПК в сложившихся условиях производства Б2.Б.05(П)-3.4	-выбирать номенклатуру показателей оценивающих технический уровень технических средств АПК в сложившихся условиях производства Б2.Б.05(П)-У.4 .	- навыками выбора методов прогнозирования показателей технического уровня технических средств АПК в сложившихся условиях производства. Б2.Б.05(П)-Н.4
ПСК-3.20	- методы и средства контроля качества продукции и технологических процессов Б2.Б.05(П)-3.5	-применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов Б2.Б.05(П)-У.5	- практическими навыками использования средств измерения для контроля качества продукции и технологических процессов с учетом сложившихся условий производства Б2.Б.05(П)-Н.5
ПСК-3.22	- основные правила техники безопасности и противопожарных мероприятий при работе на машинно-тракторных агрегатах, комбайнах, технологическом оборудовании и машинах животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машинах в дневное и ночное время Б2.Б.05(П)-3.6.	- управлять сельскохозяйственными тракторами основных марок, зерноуборочными, специальными комбайнами, машинно-тракторными агрегатами, технологическим оборудованием и машинами животноводческих помещений при выполнении технологических операций Б2.Б.05(П)-У.6.	технического обслуживания и эксплуатации машинно-тракторных агрегатов, комбайнов, и других сельскохозяйственных машинах, технологического оборудования и машин животноводческих помещений Б2.Б.05(П)-Н.6

5. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к базовой части блока Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (Б2.Б.05(П)), основной профессиональной образовательной программы специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства, специализации №3 – «Технические средства агропромышленного комплекса».

Практика базируется на изучении дисциплин: «Конструкция технических средств АПК», «Теория технических средств АПК» и прохождении учебной практики по управлению СХТ. В результате изучения предшествующих дисциплин и прошедшей учебной практики по управлению СХТ, обучающийся должен обладать знаниями, необходимыми при освоении производственной практики:

- теоретические основы взаимодействия рабочих органов сельскохозяйственных машин и оборудования с обрабатываемым материалом;
- назначение, общее устройство и основные регулировки сельскохозяйственных тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, технологического оборудования и машин для животноводческих помещений;
- управлять сельскохозяйственными тракторами основных марок, зерноуборочными и специальными комбайнами;
- технологию возделывания сельскохозяйственных культур и основные агротехнические требования предъявляемые при выполнении технологических операций;
- комплект необходимых технических средств для подготовки агрегатов и оборудования к выполнению заданных технологических операций;

Практика, является предшествующей перед изучением следующих дисциплин на 4 курсе: «Эксплуатация технических средств АПК», «Методы обеспечения работоспособности технических средств АПК», «Технология механизированных процессов в растениеводстве», «Надежность механических си-

стем», «Ремонт и утилизация технических средств АПК» и другие.

6. Место и время проведения практики

Практика обучающихся проводится в сельскохозяйственных предприятиях всех форм собственности, подсобных хозяйствах промышленных предприятий, научно-исследовательских подразделениях НИИ и вузов при выполнении исследовательских работ, связанных с механизированными процессами полеводства. Базовыми предприятиями по прохождению производственной технологической практики являются следующие сельскохозяйственные подразделения Челябинской области: ООО «Рассвет», п. Чесма, Чесменский район; ООО «Нижняя Санарка», п. Нижняя Санарка, Троицкий район; ООО «Чебаркульская птица», г. Чебаркуль, Чебаркульский район; ООО Племконзавод «Дубровский», Красноармейский район; ООО «Заря», с. Долгодеревенское, Сосновский район; КФХ «Беляев», п. Светлогорск, Агаповский район; ЗАО «Уралбройлер» п. Ишалино, Аргаяшский район; ГНУ «Южно-Уральский НИИ плодоовощеводства и картофелеводства», г. Челябинск; ООО Агрофирма «Ильинка» с. Ильино, Красноармейский район; ОАО СХП «Красноармейское», с. Миасское, Красноармейский район; Так же имеется ведущее базовое предприятие в комбайностроении ООО «КЗ «Ростсельмаш», г. Ростов-на-Дону.

Практика проводится на 3(третьем) курсе в 6 семестре после окончания летней экзаменационной сессии. Продолжительность прохождения практики в соответствии с учебным планом составляет 4 (четыре) недели.

7. Организация проведения практики.

Для организации и проведения практики на кафедрах назначаются руководители практики из числа штатных преподавателей (руководитель практики от кафедры), в профильной организации - руководитель практики от профильной организации (из числа высококвалифицированных специалистов).

Руководители практики от кафедр:

- разрабатывают программы практики и индивидуальные задания для обучающихся;

- устанавливают связь с руководителями практики от профильных организаций и совместно с ними составляют план проведения практики;

- распределяют обучающихся по местам практики;

- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

- осуществляют контроль за обеспечением профильной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;

- организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;

- оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

Проведение практики осуществляется на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. В договоре Университет и профильная организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики, Предусматривается назначение руководителя практики от профильной организации (из числа высококвалифицированных специалистов).

Руководители практики от профильной организации:

- согласовывают индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляют рабочие места обучающимся;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- готовят характеристику на обучающихся со стороны профильной орга-

низации и оценивают результаты выполнения обучающимися обязанностей практикантов.

Кафедра осуществляет руководство практикой с проведением необходимых подготовительных мероприятий:

- ежегодно заключает договоры с базовыми предприятиями на проведение практики;

- устанавливает связь с руководителем практики от предприятий и совместно с ними составляет план проведения практики, организует ознакомительные занятия и инструктажи по технике безопасности перед началом практики.

- готовит приказ о практике с поименным перечислением обучающихся и указанием предприятий, на базе которых проводится практика и назначении руководителя практики от кафедры;

- своевременно распределяет обучающихся по местам практики и обеспечивает их программами практики;

- осуществляет контроль за прохождением практики обучающихся: обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего распорядка;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.

С согласия деканата факультета место проведения практики может быть определено самим обучающимся. Для этого он должен предоставить свое заявление, гарантийное письмо или заключить с предприятием индивидуальный договор на прохождение практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с ФГОС ВО п. 3.4 «При реализации программы специалитета организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах».

8. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

9. Структура и содержание практики

9.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах				Форма текущего контроля
		Ознакомительные лекции. Инструктаж по технике безопасности	Изучение технологии и технических средств для получения сельскохозяйственной продукции	Выполнение производственных заданий	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап	4	-		-	Регистрация в журнале
2	Производственный этап	-	40	136	12	Проверка дневника
3	Заключительный этап. Подготовка отчета и его защита	-	-		24	Проверка отчёта, Зачет
	Всего 216 часов	4	40	136	36	

9.2. Содержание практики (производственный этап)

При работе на тракторе, зерноуборочном комбайне обучающийся обязан овладеть практическими навыками по проверке технического состояния трактора, зерноуборочного комбайна, устранению неисправностей и нарушений в регулировках, по выполнению ежедневных несложных операций периодического технического ухода, заправке топливом и смазочными материалами, составлению машинно-тракторных агрегатов, подготовке их к выполнению работ, управлению тракторами при проведении сельскохозяйственных работ и переездах.

В процессе прохождения производственной практики на рабочем месте тракториста (комбайнера) обучающийся должен научиться самостоятельно выполнять:

а) проверку на работающем тракторе температуры воды и масла, давления масла (по манометру); выявление стуков в двигателе, трансмиссии и ходовой части; оценку работы муфты сцепления, механизма переключения передач, управления бортовыми фрикционами и тормозами, выявление неисправности системы зажигания, электроосвещения и гидросистемы;

б) обслуживание трактора, зерноуборочного комбайна с заглушённым двигателем на остановке; проверку нагрева агрегатов трансмиссии; проведение наружного осмотра и устранение ослаблений в креплениях узлов и механизмов;

в) проверку уровня масла в картере двигателя трактора, комбайна и пускового двигателя, корпусе насоса и баках основной и вспомогательных гидросистем агрегатов, механизмах трансмиссии, направляющих колесах, поддерживающих и опорных катках ходовой системы; при необходимости производить доливку масла до нормального уровня; смазку всех механизмов трактора в соответствии с таблицей смазки и замену масла в воздухоочистителе;

г) заправку трактора и комбайна топливом, очистку отверстий в крышках топливных баков и охлаждающей жидкости в радиатор;

д) запуск двигателя, прослушивание его, проверку показаний приборов (манометров, термометров и т.д.).

Обучающийся обязан научиться водить зерноуборочный комбайн, колесный и гусеничный трактор и управлять машинно-тракторным агрегатом при выполнении сельскохозяйственных процессов. Обучающийся должен изучить основные способы движения комбайнов и тракторных агрегатов при выполнении сельскохозяйственных процессов: вспашки, боронования, сплошной культивации, посева, междурядной обработки и уборки зерновых культур комбайнами; знать методы оценки качества выполненных работ в соответствии с типовыми технологическими картами.

В зависимости от профиля и формы хозяйствования предприятия практикант может участвовать в выполнении производственных процессов полеводства: возделывания и уборки различных сельскохозяйственных культур.

С учетом вида выполняемых механизированных работ практикант должен:

а) при обработке почвы:

-ознакомиться с агротехническими требованиями обработки почвы в хозяйстве;

-проверить техническое состояние и готовность машин и орудий к работе, устранить обнаруженные неисправности;

-в агрегате с трактором произвести настройку машин и орудий на заданные условия работы;

-в полевых условиях проверить качество работы и соответствие ее агротребованиям;

-ознакомиться с разбивкой полей на загонки, выполнением способов движения агрегата, практически выполнить первые заезды агрегата, образование и обработку поворотных полос.

б) при посеве:

-ознакомиться с агротехническими требованиями качества заделки семян в почву;

-проверить техническое состояние сеялок;

-в агрегате с трактором отрегулировать сеялку на заданную глубину посева;

-отрегулировать высевающие аппараты на заданную норму высева;

-в полевых условиях проверить глубину и равномерность заделки семян в почву, норму высева;

-ознакомиться с установкой маркеров и засевом поворотных полос.

в) при уборке картофеля и корнеплодов:

-ознакомиться со способами посадки и посева, с технологиями уборки в хозяйстве;

-проверить готовность уборочного агрегата к работе на холостом ходу и в поле;

-произвести технологическую настройку рабочих органов уборочной машины на заданные условия работы;

-определить качество работы машин; потери урожая в почве, степень повреждения клубней, чистоту собранных клубней, установить соответствие качества работы агротехническим требованиям.

г) при уборке трав и силосных культур:

-ознакомиться в реальных условиях предприятия с технологиями заготовки рассыпного сена, сенажа и силоса; организацией и методикой оценки качества заготавливаемых кормов; наличием имеющихся в предприятии машин для выполнения операций от скашивания до закладки кормов на хранение; установить достоинства и недостатки технологий и комплектации машин;

-практически составить тракторные агрегаты для скашивания, ворошения, сгребания, подбора трав и уборки силосных культур. Обратить внимание на использование энергетических возможностей трактора (самоходного шасси) и экономию топлива;

-произвести подготовку машин к работе.

При работе на машинах по уборке трав и силосных культур необходимо:

-подготовить поле и выбрать маршрут движения агрегата;

-все операции по скашиванию, плющению, ворошению-сгребанию, подборке и измельчению выполнять в соответствии с агротехническими требованиями;

-проводить контроль качества выполнения операций;

-выполнять технологические регулировки рабочих органов в соответствии с агротехническими требованиями и условиями работы (видом убираемой культуры, травостоем, состоянием поверхности поля, влажностью травяной массы и т.п.);

-выявлять и устранять неисправности в машинах;

-проводить операции технического обслуживания;

-ознакомиться с технологиями и машинами для транспортировки сена, скирдования рассыпного и спрессованного сена, технологиями закладки сенажа и силоса на хранение.

д) при уборке зерновых, бобовых и крупяных культур:

-ознакомиться с применяемыми на предприятии способами уборки зерновых, бобовых и крупяных культур, семенников трав;

-в конкретных условиях хозяйства изучить организацию использования уборочных машин (техническое обслуживание, заправку ГСМ и т.п.) и правила производства уборочных работ (перегон агрегатированных машин, подготовка поля, разбивка его на загонки, способ движения, выгрузка зерна, его транспортирование и т.п.);

-приобрести практические навыки по подготовке комбайнов, валковых жаток и приспособлений к ним, выполнению технологических операций в соответствии с агротехническими требованиями, высокопроизводительному и эффективному использованию машин, соблюдению правил техники безопасности, охраны труда и противопожарных мероприятий.

В процессе подготовки зерноуборочного комбайна и жаток к работе обучающийся должен:

-обратить особое внимание на соответствие техническим требованиям следующих узлов: режущего аппарата и мотовила, подборщика; шнека жатки и плавающего транспортера; молотильного аппарата, соломотряса; очистки; рулевого управления и тормозной системы; герметичность комбайна (все места возможной утечки зерна обязательно устранить);

-проверить работу механизмов: регулирования мотовила; уравнивания и копирования жатки; регулирования числа оборотов барабана и молотильных зазоров; вариатора скорости движения комбайна; регулирования очистки; половонабивателя; соломонабивателя и выгрузки копны; гидросистемы; системы сигнализации и работу двигателя, всех приборов;

-особое внимание уделить исправности и надежности работы рулевого управления, муфты сцепления и тормоза;

-проверить наличие противопожарных средств на комбайне.

При работе на комбайне обучающийся должен:

- выполнять операции согласно агротехническим требованиям;
- постоянно корректировать технологические регулировки комбайна в соответствии с условиями работы, не допускать потерь зерна;
- выполнять ежедневные и периодические технические обслуживания в соответствии с правилами их проведения;
- использовать передовые приемы работы опытных комбайнеров;
- ознакомиться с формами учета и отчетности в работе комбайнера;
- непосредственно в полевых условиях изучить влияние различных факторов (культуры, сорта, влажности, соломистости, засоренности) на качество работы комбайна;
- после окончания уборки поставить машину на хранение в соответствии с существующими правилами.

В процессе практики необходимо изучить и обобщить характерные поломки и отказы, технологические недостатки машин, опыт использования приспособлений и рационализаторских предложений, опыт уборки незерновой части урожая (соломы, половы), организацию послеуборочной обработки зерна.

е) при работе оператором на току по очистке зерна:

- ознакомиться с зернотоком хозяйства и организацией работ на нем (расположением агрегатов, складов, весов и т.п. и схемой транспортирования зерна);
- проверить техническое состояние машин агрегата и комплекса путем пробного запуска их на холостом ходу;
- приобрести практические навыки по выбору технологии обработки зерна, сортированию семян в зависимости от обрабатываемой культуры, назначения зерна, его состояния и засоренности;
- практически освоить: подбор решет машин; настройку в соответствии с агротехническими требованиями на оптимальный режим работы воздушных

систем, триерных блоков, сушилок и охладительных колонок; контроль качества работы машин и качество очищенного зерна; выявление и устранение неисправностей в машинах; проведение операций технического обслуживания.

При работе оператором по обслуживанию машин и технологического оборудования животноводческих помещений обучающийся должен:

- ознакомиться с животноводческим помещением сельскохозяйственного предприятия и организацией на нём (система и способ содержания скота и птицы; размещение используемых машин и технологического оборудования для приготовления и раздачи корма, получения, первичной обработки, хранения животноводческой продукции и навозоудаления из животноводческих помещений;

- проверить техническое состояние машин и технологического оборудования для приготовления и раздачи корма, получения, первичной обработки, хранения животноводческой продукции и навозоудаления из животноводческих помещений;

- приобрести практические навыки по обслуживанию машин и технологического оборудования для приготовления и раздачи корма, получения, первичной обработки, хранения животноводческой продукции и навозоудаления из животноводческих помещений.

10. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

При прохождении практики в научных лабораториях и научно-производственных подразделениях обучающийся должен овладеть методикой наблюдения, сбора исходных данных, их систематизацией, методами измерений и обработки полученных результатов.

При прохождении практики в научно-производственных подразделениях обучающийся изучает методику сбора информации, её обработку и методы анализа используемых технологий и технических средств при возделывании сельскохозяйственных культур, а так же технического состояния применяе-

мых энергосредств, сельскохозяйственных машин и оборудования с получением определенных выводов или рекомендаций.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся им выдают «Методические указания «Производственная технологическая практика» [Электронный ресурс] специальность - 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. Специализация – «Технические средства агропромышленного комплекса», где представлены разделы, поясняющие правила оформления документации, необходимой при зачёте. Режим доступа: доступ из локальной сети <http://192.168.0.1:8080/localdocs/tract/109.pdf>.

Каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание по одной из перечисленных ниже тем:

1. Характеристика и показатели экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия с учётом структуры севооборотов.

2. Технологии уборки зерновых культур применяемые в сельскохозяйственных предприятиях.

3. Технологии уборки незерновой части урожая.

4. Технологии послеуборочной обработки зерна.

5. Технологии заготовки сочных кормов.

6. Технологии заготовки грубых кормов.

7. Технология возделывания зерновых культур.

7. Используемые в сельскохозяйственных предприятиях машины для уборки зерновых культур и описание их общего устройства, назначения, основных регулировок и выполняемого ими технологического процесса.

8. Используемые в сельскохозяйственных предприятиях машины для уборки незерновой части урожая и описание их общего устройства, назначения, основных регулировок и выполняемого ими технологического процесса.

9. Используемые в сельскохозяйственных предприятиях машины для по-

слеуборочной обработки зерна и описание их общего устройства, назначения, основных регулировок и выполняемого ими технологического процесса.

10. Используемые в сельскохозяйственных предприятиях машины для заготовки сочных кормов и описание их общего устройства, назначения, основных регулировок и выполняемого ими технологического процесса.

11. Используемые в сельскохозяйственных предприятиях машины для заготовки грубых кормов и описание их общего устройства, назначения, основных регулировок и выполняемого ими технологического процесса.

12. Используемые в сельскохозяйственных предприятиях машины для основной обработки почвы и описание их общего устройства, назначения, основных регулировок и выполняемого ими технологического процесса.

13. Используемые в сельскохозяйственных предприятиях машины для посева и посадки сельскохозяйственных культур и описание их общего устройства, назначения, основных регулировок и выполняемого ими технологического процесса.

14. Используемые в сельскохозяйственных предприятиях тракторы общего назначения и пропашные тракторы.

15. Изготовление макетного образца рабочего органа сельскохозяйственной машины применяемой при заготовке и уборке сельскохозяйственных культур.

16. Описание технологии уборки сельскохозяйственных культур и комплекса технических средств для реализации данных технологий, а также создание видеоролика о технологии уборки сельскохозяйственных культур и использования технических средств для уборки зерновых культур и кормов.

17. Разработка мультимедийной продукции по технологии и техники для уборки сельскохозяйственных культур.

18. Технологические схемы приготовления и раздачи кормов на животноводческих фермах.

19. Устройство и технологический процесс работы доильных аппаратов, агрегатов и установок.

12. Охрана труда при прохождении практики

Охрана труда при прохождении практики обеспечивается проведением инструктажа по безопасности труда, в котором рассматриваются причины возникновения несчастных случаев при выполнении полевых и ремонтных работ и мероприятия по снижению травматизма. Инструктаж с обучающимися перед практикой проводят преподаватели кафедры безопасности жизнедеятельности. Инструктаж включает следующие темы:

- Безопасность труда при выполнении сельскохозяйственных работ;
- Средства индивидуальной защиты;
- Безопасность при перевозке людей и оборудования;
- Организация отдыха;
- Первая помощь при несчастных случаях на производстве.

Работниками принимающей организации при оформлении обучающегося на практику проводится вводный инструктаж по безопасности труда. Затем проводится инструктаж по безопасности труда на рабочем месте, который повторяется при каждой смене рабочего места практиканта.

13. Формы отчётности по практике

Перед прибытием в места производственной практики и после завершения периода прохождения производственной практики, указанного в приказе ректора, обучающийся должен иметь необходимый для прохождения производственной практики перечень документов, который представлен в приложении А.

По итогам практики обучающиеся сдают зачет.

Формой аттестации итогов практики является индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры.

Формой проведения аттестации по итогам практики является индивидуальное собеседование с обучающимися, с учётом предоставляемого ими письменного отчёта по прохождению практики. После сообщения, вопросов и об-

суждения объявляется результат защит отчёта.

Отчёт по практике

Отчёт при составлении должен быть индивидуальным.

Отчет в объеме 15-20 страниц рукописного текста должен состоять из титульного листа (приложение Б), дневника (приложение В) и трех разделов. При этом отчёт должен содержать характеристику обучающегося с места прохождения производственной технологической практики, заверенной руководителем практики с предприятия, справку о прохождении производственной технологической практики с указанием ее сроков прохождения, копию приказа о принятии на работу и увольнения.

В период практики каждый обучающийся в дневнике (приложение В) должен кратко записывать в нем всю проделанную работу, свои наблюдения и выводы. В начале дневника должны быть сделаны отметки о прохождении обучающимися вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте по технике безопасности с подписями ответственных лиц. Заполненный дневник заверяется подписью руководителя практики от предприятия.

Первый раздел посвящается изучению сельскохозяйственной техники и технологии возделывания сельскохозяйственных культур, а также приобретению практических навыков в подготовке комбайнов, тракторов и сельскохозяйственных машин к работе, их эксплуатации и техническому обслуживанию; оформляется на основе работ, выполненных обучающимся.

Во втором разделе освещается производственная деятельность предприятия: место расположения, состав подразделений, общая площадь посевов и виды возделываемых культур, структура посевных площадей, организация учета работы механизаторов. Здесь же приводится перечень работ, выполненных обучающимся, с указанием объема работы и заработка в рублях, которые сводятся в дневник наблюдения (приложение В). Следует также указать, какие предложения внесены обучающимся для улучшения работы предприятия (бригады, отделения) с приведением необходимых схем и эскизов.

Третий раздел включает фотографии с мест прохождения практики с

комментариями или видеоотчет.

Приложением представляются результаты выполнения индивидуального задания, полученного на кафедре, руководящей практикой.

Аттестация по итогам практики проводится не позднее месяца с начала очередного семестра.

Зачёт по практике приравнивается к зачётам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, по индивидуальному графику, в свободное от учёбы время с разрешения администрации университета.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине или не получившие зачёт по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке предусмотренном уставом университета.

14. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: характеристику из организации, дневник, отчет по практике и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

14.1. Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПСК-3.4 ПСК-3.20, ПСК-3.22 по практике формируются на продвинутом этапе.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знать	уметь	владеть
ПК-8	-основные агро и зоотехнические требования предъявляемые к техническим средствам, технологиче-	- составлять техническое условие для мобильных и стационарных технических средств, технологического оборудования	- практическими навыками составления технического задания для различных технических средств АПК выполня-

	скому оборудованию и машин животноводческих помещений при производстве сельскохозяйственной продукции Б2.Б.05(П)-3.1	ния и машин животноводческих помещений в соответствии с их функциональным назначением Б2.Б.05(П)-У.1.	ющие комплекс технологических операций. Б2.Б.05(П)-Н.1
ПК-10	- практические приемы подготовки к работе тракторов, комбайнов, технологического оборудования и машин животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машин Б2.Б.05(П)-3.2.	- проводить основные технологические настройки машинно-тракторных агрегатов, комбайнов, технологического оборудования и машин животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машин при выполнении технологических операций Б2.Б.05(П)-У.2.	- современными технологическими операциями, проводимыми при техническом обслуживании тракторов, комбайнов, технологического оборудования и машин животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машин, современными методами устранения возникающих неисправностей во время их эксплуатации и правилами постановки машин на хранение Б2.Б.05(П)-Н.2
ПК-13	основные качественные и количественные показатели оценивающие технологический процесс при производстве рабочих органов технических средств АПК Б2.Б.05(П)-3.3.	- уметь анализировать качественные и количественные показатели при выполнении заданных технологических операций с учётом разнообразной номенклатуры выпускаемых рабочих органов технических средств АПК Б2.Б.05(П)-У.3 .	- практическими навыками контроля качественных и количественных показателей при производстве рабочих органов технических средств АПК Б2.Б.05(П)-Н.3
ПСК-3.4	-основные показатели влияющие на технический уровень технических средств АПК в сложившихся условиях производства Б2.Б.05(П)-3.4	-выбирать номенклатуру показателей оценивающих технический уровень технических средств АПК в сложившихся условиях производства Б2.Б.05(П)-У.4 .	- навыками выбора методов прогнозирования показателей технического уровня технических средств АПК в сложившихся условиях производства. Б2.Б.05(П)-Н.4
ПСК-3.20	- методы и средства контроля качества продукции и технологических процессов Б2.Б.05(П)-3.5	-применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов Б2.Б.05(П)-У.5	- практическими навыками использования средств измерения для контроля качества продукции и технологических процессов с учетом сложившихся условий производства Б2.Б.05(П)-Н.5
ПСК-3.22	- основные правила техники безопасности и противопожарных мероприятий при работе на машинно-тракторных агрегатах, комбайнах, технологическом оборудовании и машинах животноводческих помещений, и других	- управлять сельскохозяйственными тракторами основных марок, зерноуборочными, специальными комбайнами, машинно-тракторными агрегатами, технологическим оборудованием и машинами животноводческих помещений при выполнении технологических	технического обслуживания и эксплуатации машинно-тракторных агрегатов, комбайнов, и других сельскохозяйственных машинах, технологического оборудования и машин животноводческих помещений Б2.Б.05(П)-Н.6

	сельскохозяйственных машинах в дневное и ночное время Б2.Б.05(П)-3.6.	операций Б2.Б.05(П)-У.6.	
--	--	--------------------------	--

14.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «не зачтено». Оценка показателей компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы по каждому показателю компетенций.

Показатели оценивания (ЗУН)**	Критерии*** и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.Б.05(П)-3.1	- обучающийся не знает основные агро и зоотехнические требования предъявляемые к техническим средствам, технологическому оборудованию и машин животноводческих помещений при производстве сельскохозяйственной продукции;	- обучающийся слабо знает основные агро и зоотехнические требования предъявляемые к техническим средствам, технологическому оборудованию и машин животноводческих помещений при производстве сельскохозяйственной продукции;	- обучающийся знает основные агро и зоотехнические требования предъявляемые к техническим средствам, технологическому оборудованию и машин животноводческих помещений при производстве сельскохозяйственной продукции с незначительными ошибками и отдельными пробелами;	- обучающийся знает основные агро и зоотехнические требования предъявляемые к техническим средствам, технологическому оборудованию и машин животноводческих помещений при производстве сельскохозяйственной продукции с требуемой степенью полноты и точности;
Б2.Б.05(П)-У.1	- обучающийся не умеет составлять техническое условие для мобильных и стационарных технических средств, технологического оборудования и машин животноводческих помещений в соответствии с их функциональным назначением;	- обучающийся слабо умеет составлять техническое условие для мобильных и стационарных технических средств, технологического оборудования и машин животноводческих помещений в соответствии с их функциональным назначением;	- обучающийся умеет составлять техническое условие для мобильных и стационарных технических средств, технологического оборудования и машин животноводческих помещений в соответствии с их функциональным назначением с незначительными за-	- обучающийся умеет составлять техническое условие для мобильных и стационарных технических средств, технологического оборудования и машин животноводческих помещений в соответствии с их функциональным назначением;

			труднениями;	
Б2.Б.05(П) –Н.1	- обучающийся не владеет практическими навыками составления технического задания для различных технических средств АПК выполняющие комплекс технологических операций.	- обучающийся слабо практическими навыками составления технического задания для различных технических средств АПК выполняющие комплекс технологических операций.	- обучающийся владеет практическими навыками составления технического задания для различных технических средств АПК выполняющие комплекс технологических операций. с небольшими затруднениями.	- обучающийся свободно владеет практическими навыками составления технического задания для различных технических средств АПК выполняющие комплекс технологических операций.
Б2.Б.05(П)- 3.2	- обучающийся не знает практические приемы подготовки к работе тракторов, комбайнов, технологического оборудования и машин животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машин.	- обучающийся слабо знает практические приемы подготовки к работе тракторов, комбайнов, технологического оборудования и машин животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машин.	- обучающийся знает практические приемы подготовки к работе тракторов, комбайнов, технологического оборудования и машин животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машин с незначительными ошибками и отдельными проблемами.	- обучающийся знает практические приемы подготовки к работе тракторов, комбайнов, технологического оборудования и машин животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машин с требуемой степенью полноты и точности.
Б2.Б.05(П) –У.2	- обучающийся не умеет проводить основные технологические настройки машинно-тракторных агрегатов, комбайнов, технологического оборудования и машин животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машин при выполнении технологических операций.	обучающийся слабо умеет проводить основные технологические настройки машинно-тракторных агрегатов, комбайнов, технологического оборудования и машин животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машин при выполнении технологических операций.	- обучающийся умеет проводить основные технологические настройки машинно-тракторных агрегатов, комбайнов, технологического оборудования и машин животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машин при выполнении технологических операций с незначительными затруднениями.	- обучающийся умеет проводить основные технологические настройки машинно-тракторных агрегатов, комбайнов, технологического оборудования и машин животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машин при выполнении технологических операций.
Б2.Б.05(П) –Н.2	- обучающийся не владеет навыками современных технологических операций, проводи-	обучающийся слабо владеет навыками современных технологических операций, проводи-	- обучающийся владеет навыками современных технологических операций, проводимы-	-обучающийся свободно владеет навыками современных технологических опе-

	мыми при техническом обслуживании тракторов, комбайнов, технологического оборудования и машин живот-новодческих помещений, и других сельскохозяйственных машин, современными методами устранения возникающих неисправностей во время их эксплуатации и правилами постановки машин на хранение.	димыми при техническом обслуживании тракторов, комбайнов, технологического оборудования и машин животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машин, современными методами устранения возникающих неисправностей во время их эксплуатации и правилами постановки машин на хранение.	ми при техническом обслуживании тракторов, комбайнов, технологического оборудования и машин животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машин, современными методами устранения возникающих неисправностей во время их эксплуатации и правилами постановки машин на хранение с небольшими затруднениями.	раций, проводимыми при техническом обслуживании тракторов, комбайнов, технологического оборудования и машин животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машин, современными методами устранения возникающих неисправностей во время их эксплуатации и правилами постановки машин на хранение.
Б2.Б.05(П)-3.3	- обучающийся не знает основные качественные и количественные показатели оценивающие технологический процесс при производстве рабочих органов технических средств АПК.	- обучающийся слабо знает основные качественные и количественные показатели оценивающие технологический процесс при производстве рабочих органов технических средств АПК.	- обучающийся знает основные качественные и количественные показатели оценивающие технологический процесс при производстве рабочих органов технических средств АПК с незначительными ошибками и отдельными проблемами.	- обучающийся знает основные качественные и количественные показатели оценивающие технологический процесс при производстве рабочих органов технических средств АПК с требуемой степенью полноты и точности.
Б2.Б.05(П)-У.3	- обучающийся не умеет анализировать качественные и количественные показатели при выполнении заданных технологических операций с учётом разнообразной номенклатуры выпускаемых рабочих органов технических средств АПК.	обучающийся слабо умеет анализировать качественные и количественные показатели при выполнении заданных технологических операций с учётом разнообразной номенклатуры выпускаемых рабочих органов технических средств АПК.	- обучающийся умеет анализировать качественные и количественные показатели при выполнении заданных технологических операций с учётом разнообразной номенклатуры выпускаемых рабочих органов технических средств АПК с незначительными затруднениями.	- обучающийся умеет анализировать качественные и количественные показатели при выполнении заданных технологических операций с учётом разнообразной номенклатуры выпускаемых рабочих органов технических средств АПК.
Б2.Б.05(П)	- обучающийся не	обучающийся сла-	- обучающийся	-обучающийся

-Н.3	владеет практическими навыками контроля качественных и количественных показателей при производстве рабочих органов технических средств АПК.	владеет практическими навыками контроля качественных и количественных показателей при производстве рабочих органов технических средств АПК.	владеет практическими навыками контроля качественных и количественных показателей при производстве рабочих органов технических средств АПК с небольшими затруднениями.	свободно владеет практическими навыками контроля качественных и количественных показателей при производстве рабочих органов технических средств АПК.
Б2.Б.05(П)-3.4	- обучающийся не знает основные показатели влияющие на технический уровень технических средств АПК в сложившихся условиях производства.	- обучающийся слабо знает основные показатели влияющие на технический уровень технических средств АПК в сложившихся условиях производства.	- обучающийся знает основные показатели влияющие на технический уровень технических средств АПК в сложившихся условиях производства с незначительными ошибками и отдельными проблемами.	- обучающийся знает основные показатели влияющие на технический уровень технических средств АПК в сложившихся условиях производства с требуемой степенью полноты и точности.
Б2.Б.05(П)-У.4	- обучающийся не умеет выбирать номенклатуру показателей оценивающих технический уровень технических средств АПК в сложившихся условиях производства.	обучающийся слабо умеет выбирать номенклатуру показателей оценивающих технический уровень технических средств АПК в сложившихся условиях производства.	- обучающийся умеет выбирать номенклатуру показателей оценивающих технический уровень технических средств АПК в сложившихся условиях производства с незначительными затруднениями.	- обучающийся умеет выбирать номенклатуру показателей оценивающих технический уровень технических средств АПК в сложившихся условиях производства.
Б2.Б.05(П)-Н.4	- обучающийся не владеет навыками выбора методов прогнозирования показателей технического уровня технических средств АПК в сложившихся условиях производства.	обучающийся слабо владеет навыками выбора методов прогнозирования показателей технического уровня технических средств АПК в сложившихся условиях производства.	- обучающийся владеет навыками выбора методов прогнозирования показателей технического уровня технических средств АПК в сложившихся условиях производства с небольшими затруднениями.	-обучающийся свободно владеет - навыками выбора методов прогнозирования показателей технического уровня технических средств АПК в сложившихся условиях производства.
Б2.Б.05(П)-3.5	- обучающийся не знает методы и средства контроля качества продукции и технологи-	- обучающийся слабо знает методы и средства контроля качества продукции и тех-	-обучающийся знает методы и средства контроля качества продукции и технологи-	- обучающийся знает методы и средства контроля качества продукции и технологи-

	ческих процессов.	нологических процессов.	процессов с незначительными ошибками и отдельными пробелами.	ческих процессов с требуемой степенью полноты и точности.
Б2.Б.05(П) –У.5	- обучающийся не умеет -применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов.	обучающийся слабо умеет - применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов.	- обучающийся умеет применять средства измерения для контроля качества продукции и тех-нологических процессов с незначительными затруднениям.;	- обучающийся умеет применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов.
Б2.Б.05(П) –Н.5	- обучающийся не владеет навыками практическими навыками использования средств измерения для контроля качества продукции и технологических процессов с учетом сложившихся условий производства.	обучающийся слабо владеет навыками практическими навыками использования средств измерения для контроля качества продукции и технологических процессов с учетом сложившихся условий производства.	- обучающийся владеет навыками практическими навыками использования средств измерения для контроля качества продукции и технологических процессов с учетом сложившихся условий производства с небольшими затруднениями.	-обучающийся свободно владеет навыками практическими навыками использования средств измерения для контроля качества продукции и технологических процессов с учетом сложившихся условий производства.
Б2.Б.05(П)-3.6	- обучающийся не знает основные правила техники безопасности и противопожарных мероприятий при работе на машинно-тракторных агрегатах, комбайнах, технологическом оборудовании и машинах животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машинах в дневное и ночное время.	- обучающийся слабо знает основные правила техники безопасности и противопожарных мероприятий при работе на машинно-тракторных агрегатах, комбайнах, технологическом оборудовании и машинах животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машинах в дневное и ночное время.	- обучающийся знает основные правила техники безопасности и противопожарных мероприятий при работе на машинно-тракторных агрегатах, комбайнах, технологическом оборудовании и машинах животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машинах в дневное и ночное время с незначительными ошибками и отдельными пробелами.	- обучающийся знает основные правила техники безопасности и противопожарных мероприятий при работе на машинно-тракторных агрегатах, комбайнах, технологическом оборудовании и машинах животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машинах в дневное и ночное время с требуемой степенью полноты и точности.
Б2.Б.05(П) –У.6	- обучающийся не умеет управлять сельско-	обучающийся слабо умеет управлять сельскохозяйствен-	- обучающийся умеет - управлять сель-	- обучающийся умеет - управлять сель-

	хозяйственными тракторами основных марок, зерноуборочными, специальными комбайнами, машинно-тракторными агрегатами, технологическим оборудованием и машинами жи-вотноводческих помещений при выполнении технологических операций.	ными тракторами основных марок, зерно-уборочными, специальными комбайнами, машинно- тракторными агрегатами, технологическим оборудованием и машинами животноводческих помещений при выполнении технологических операций.	скохозйственными тракторами основных марок, зерноуборочными, специальными комбайнами, машинно-тракторными агрегатами, технологическим оборудованием и машинами жи-вотноводческих помещений при выполнении технологических операций с незначительными затруднениями.	скохозйственными тракторами основных марок, зерноуборочными, специальными комбайнами, машинно-тракторными агрегатами, технологическим оборудованием и машинами жи-вотноводческих помещений при выполнении технологических операций.
Б2.Б.05(П) –Н.6	- обучающийся не владеет навыками технического обслуживания и эксплуатации машинно-тракторных агрегатов, комбайнов, и других сельскохозяйственных машинах, технологического оборудования и машин животноводческих помещений.	обучающийся слабо владеет навыками технического обслуживания и эксплуатации машинно-тракторных агрегатов, комбайнов, и других сельскохозяйственных машинах, технологического оборудования и машин животноводческих помещений.	- обучающийся владеет навыками технического обслуживания и эксплуатации машинно-тракторных агрегатов, комбайнов, и других сельскохозяйственных машинах, технологического оборудования и машин животноводческих помещений с небольшими затруднениями.	-обучающийся свободно владеет навыками технического обслуживания и эксплуатации машинно-тракторных агрегатов, комбайнов, и других сельскохозяйственных машинах, технологического оборудования и машин животноводческих помещений.

14.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

1. Ловчиков А. П. Технические средства уборки кормовых культур. (Комбайн кормоуборочный самоходный РСМ-100 "Дон-680М"). Устройство, технологический процесс, регулировки, органы управления и приборы контроля [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / А. П. Ловчиков, Р. А. Саляхов, Н. А. Кузнецов; ЧГАА. Челябинск: ЧГАА, 2013.- 36 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ubmash/12.pdf>.

2. Технические средства уборки зерновых культур (зерноуборочный комбайн РСМ - 142 "Acros"). Устройство, технологический процесс, регулировки, органы управления и приборы контроля [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / А. П. Ловчиков [и др.]; ЧГАА. Челябинск: ЧГАА, 2012.- 64 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ubmash/10.pdf>.

3. Технические средства уборки зерновых культур (зерноуборочный комбайн РСМ - 181 "Тоrum"). Устройство, технологический процесс, регулировки, органы управления и приборы контроля [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / А. П. Ловчиков [и др.]; ЧГАА. Челябинск: ЧГАА, 2012.- 52 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ubmash/9.pdf>.

4. Технические средства для заготовки кормов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ловчиков А. П. [и др.]; ЧГАА. Челябинск: РИО ЧГАА, 2010.- 124 с. Режим доступа: <http://37.75.249.157:8080/webdocs/ubmash/2.pdf>.

Контрольные вопросы по показателю сформированности компетенции ПК-8

Б2.Б.05(П)-3.1

1 Какие агротехнические требования предъявляются к машинам для основной обработки ?

2 Какие агротехнические требования предъявляются к машинам для посева зерновых культур?

3 Какие агротехнические требования предъявляются к машинам для поверхностной обработки почвы?

4 Какие агротехнические требования предъявляются к машинам для уборки зерновых культур?

5. Какие зоотехнические требования предъявляются к машинам для смешивания кормов?

Б2.Б.05(П)-У.1

1.Какие составляющие отражены в техническом условии для машин основной обработки почвы?

2.Какие составляющие отражены в техническом условии для машин

поверхностной обработки ?

3.Какие составляющие отражены в техническом условии для посевных машин ?

4.Какие составляющие отражены в техническом условии для зерноуборочных машин ?

5.Какие составляющие отражены в техническом условии для зерноочистительных машин ?

Б2.Б.05(П)-Н.1

1.Приведите пример технического задания для машин основной обработки почвы ?

2.Приведите пример технического задания для машин поверхностной обработки почвы ?

3.Приведите пример технического задания для посевных машин?

4.Приведите пример технического задания для зерноуборочных машин?

5.Приведите пример технического задания для зерноочистительных машин?

Контрольные вопросы по показателям сформированности компетенции ПК-10

Б2.Б.05(П)-3.2

1. Назовите основные регулировки жатвенной части зерноуборочного комбайна ?

2. Назовите основные регулировки жатвенной части кормоуборочных комбайнов?

3. Назовите основные регулировки посевных агрегатов?

4. Назовите основные регулировки почвообрабатывающих машин?

5. Назовите основные регулировки кормосмесителей?

Б2.Б.05(П)-У.2

1. С помощью чего осуществляется регулирование высоты среза жатвенной части зерноуборочного комбайна?

2. С помощью чего осуществляется регулирование высоты среза сегментно-пальцевой косилки типа КС-2,1?

3. С помощью чего осуществляется регулирование плотности прессования поршневого пресс-подборщика типа «Тукан – 1600»
4. С помощью чего осуществляется дозирование кормов в кормосмесителях животноводческих помещениях?
5. Каким образом регулируется подача зернового вороха в зерноочистительной машине типа МПО-50С.

Б2.Б.05(П)-Н.2

1. Назовите способы устранения наматывания хлебной массы на шнек жатвенной части зерноуборочных комбайнов ?
2. Назовите причины забивания молотильного барабана зерноуборочного комбайна?
3. Назовите причины самопроизвольного опускания жатвенной части зерноуборочного комбайна?
4. Назовите причину некачественного смешивания кормов стационарными кормосмесителями
- 5 Назовите причину наличия полноценных зёрен в осадочных камерах зерноочистительных машин?

Контрольные вопросы по показателям сформированности компетенции ПК-13

Б2.Б.05(П)-3.3

1. Назовите способы производства рабочих органов плуга?
2. Назовите способы производства рабочих органов культиватора?
3. Назовите способы производства рабочих органов посевных агрегатов?
4. Назовите способы производства рабочих органов зерноуборочных комбайнов?
5. Назовите способы производства рабочих органов зерноочистительных машин?

Б2.Б.05(П)-3.3

1. Назовите основные рабочие органы для основной обработки почвы?
2. Назовите основные рабочие органы для поверхностной обработки почвы?
3. Назовите основные рабочие органы для посева зерновых культур?

4. Назовите основные типы решёт для технологического назначения?

5. Назовите основные типы кормосмесителей?

Б2.Б.05(П)-3.3

1. Для каких целей используются отвальные плуги?

2. Для каких целей используются стрельчатые рабочие органы?

3. Для каких целей используются подборщики?

4. Для каких целей используются решёта на зерноочистительных машинах?

5. Для каких целей используются вибрационные рабочие органы в кормосмесителях?

**Контрольные вопросы по показателям сформированности
компетенции ПСК-3.4**

Б2.Б.05(П)-3.4

1. Какие параметры характеризуют трактора общего назначения?

2. Какие параметры характеризуют зерноуборочный комбайн?

3. Какие параметры характеризуют посевной агрегат?

4. Какие параметры характеризуют кормосмеситель в животноводческих помещениях?

5. Какие параметры характеризуют зерноочистительные машины?

Б2.Б.05(П)-У.4

1. Какие эксплуатационные свойства характерны для тракторов общего назначения

2. Какие эксплуатационные свойства характерны для зерноуборочных комбайнов?

3. Какие эксплуатационные свойства характерны для кормоуборочных комбайнов?

4. Какие эксплуатационные свойства характерны для посевных агрегатов?

5. Какие эксплуатационные свойства характерны для зерноочистительных машин?

Б2.Б.05(П)-Н.4

1. В чём заключаются статические методы прогнозирования показателей технического уровня технических средств АПК?
2. В чём заключаются опережающие методы прогнозирования показателей технического уровня технических средств АПК?
3. Дайте краткую характеристику регрессионного метода прогнозирования показателей технического уровня технических средств АПК?
4. Дайте краткую характеристику факторной модели прогнозирования показателей технического уровня технических средств АПК?
5. Дайте краткую характеристику метода экстраполяции по огибающим кривым для прогнозирования показателей технического уровня технических средств АПК?

**Контрольные вопросы по показателям сформированности
компетенции ПСК-3.20**

Б2.Б.05(П)-3.5

1. С помощью каких приспособлений определяются потери зерна за подборщиком зерноуборочного комбайна?
2. С помощью каких приспособлений определяются потери зерна за молотилкой зерноуборочного комбайна?
3. С помощью каких приспособлений определяют потери от повышенного среза и несрезанными растениями?
4. С помощью каких приспособлений определяются качество смешиваемых кормов ?
5. С помощью каких приспособлений определяются потери зерна при работе зерноочистительных машин?

Б2.Б.05(П)-У.5

1. Какие измерения применяют при оценке качества посева ?
2. Какие средства измерения применяют при оценке качества кормов?
3. Какие средства измерения применяют при оценке качества основной обработки почвы ?
4. Какие средства измерения применяют для оценки качества зерна?
5. Какие средства измерения применяют для оценки качества молока?

Б2.Б.05(П)-Н.5

1. С помощью какого инструмента проверяется кинематика ременных передач зерноуборочного комбайна ?
2. С помощью какого приспособления проверяется зазор между барабаном и подбарабаньем?
3. С помощью какого приспособления проверяется исправность шестерёнчатого насоса?
4. С помощью какого приспособления проверяется исправность датчика засорённости воздушного фильтра двигателя?
5. С помощью какого приспособления проверяется исправность доильной установки?

Контрольные вопросы по показателям сформированности компетенции ПСК-3.22

Б2.Б.05(П)-3.6

1. Назовите основные правила техники безопасности и противопожарных мероприятий при работе на зерноуборочных комбайнах в дневное и ночное время ?
2. Назовите основные правила техники безопасности и противопожарных мероприятий при работе на почвообрабатывающих агрегатах в дневное и ночное время?
3. Назовите основные правила техники безопасности и противопожарных мероприятий при работе на технологическом оборудовании и машинах животноводческих помещений в дневное и ночное время?
4. Назовите основные правила техники безопасности и противопожарных мероприятий при работе на стационарных зерноочистительных машинах в дневное и ночное время?
5. Назовите основные правила техники безопасности и противопожарных мероприятий при закладке кормов на хранение?

Б2.Б.05(П)-У.6

1. Назовите технологический процесс и общее устройство доильного аппарата МДУ-3Б?
2. Назовите общее устройство трактора общего назначения ХТЗ-150К-09?
3. Назовите общее устройство и технологический процесс стерневой сеялки СЗС-2,1?
4. Назовите основные органы управления зерноуборочного комбайна «Vector» и «Acros» ?
5. Назовите основные органы управления кормоуборочного комбайна «Дон-680» и «RSM-1401» ?

Б2.Б.05(П)-Н.6

1. Какой виды обслуживающего воздействия проводится для тракторов ?,
2. Какой виды обслуживающего воздействия проводится для зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов?
3. Какой виды обслуживающего воздействия проводится для технологического оборудования и машин животноводческих помещений?
4. Какой виды обслуживающего воздействия проводится для стационарных зерноочистительных машин?
5. Какой виды обслуживающего воздействия проводятся для почвообрабатывающих и посевных машин ?

14.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Учебно-методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Производственная технологическая практика [Электронный ресурс] : метод. указания для обучающихся III курса инженерно-технологического факультета специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. Специализация: Технические средства агропромышленного комплекса / сост.: Н. Т. Хлызов, А. П. Ловчиков, Н. А. Кузнецов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 23 с. — Библиогр.: с. 15-16 (8 назв.) .— 0,2 МВ. — Доступ из локальной сети. <http://192.168.0.1:8080/localdocs/tract/109.pdf>

Формы отчетности обучающихся о прохождении практики указаны в разделе 13 настоящей программы.

Формы и виды текущего контроля по проведению практики.

Перечень компетенций	Формы и виды контроля по практике
ПК-8	проверка дневника и отчета по практике
	индивидуальное собеседование обучающегося с руководителем практики (устные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций)
	выставление по результатам собеседования зачета
ПК-10	проверка дневника и отчета по практике
	индивидуальное собеседование обучающегося с руководителем практики (устные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций)
	выставление по результатам собеседования зачета
ПК-13	проверка дневника и отчета по практике
	индивидуальное собеседование обучающегося с руководителем практики (устные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций)
	выставление по результатам собеседования зачета
ПСК-3.4	проверка дневника и отчета по практике
	индивидуальное собеседование обучающегося с руководителем практики (устные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций)
	выставление по результатам собеседования зачета
ПСК-3.20	проверка дневника и отчета по практике
	индивидуальное собеседование обучающегося с руководителем практики (устные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций)
	выставление по результатам собеседования зачета
ПСК-3.22	проверка дневника и отчета по практике
	индивидуальное собеседование обучающегося с руководителем практики (устные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций)
	выставление по результатам собеседования зачета

Вид и процедуры промежуточной аттестация

Вид аттестации: зачет. Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по

итогах проведения практики.

Аттестация по итогам практик, проходящих в летний период после экзаменов, осуществляется не позднее месяца с начала очередного семестра.

Формой аттестации итогов практики является индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры.

Форма аттестации итогов практики определяется утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Независимо от формы проведения итогов практики (защита отчета перед комиссией или индивидуальный прием отчета руководителем практики), результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающийся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено»

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю практики отчетные документы: характеристику, дневник, отчет по практике (по производственной практике). Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «не зачтено».

1. Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры

Руководителем практики от кафедры проводится зачет, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкалы и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в
таблицах

1. Вид аттестации зачёт

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	Наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике. Устные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, в результате индивидуального собеседования, должны быть логически последовательными, содержательными, полными, правильными и конкретными. Допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы.
Оценка «не зачтено»	Отсутствие хотя бы одного из документов: характеристики, дневника, отчета по практике. Незнание основного материала по содержанию практики, допускаются принципиальные ошибки при ответе на контрольные вопросы.

15. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

а) Основная литература:

1. Ловчиков А. П. Технические средства уборки кормовых культур. (Комбайн кормоуборочный самоходный РСМ-100 "Дон-680М"). Устройство, технологический процесс, регулировки, органы управления и приборы контроля [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / А. П. Ловчиков, Р. А. Саляхов, Н. А. Кузнецов; ЧГАА. Челябинск: ЧГАА, 2013.- 36 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ubmash/12.pdf>.

2. Технические средства уборки зерновых культур (зерноуборочный комбайн РСМ - 142 "Acros"). Устройство, технологический процесс, регулировки, органы управления и приборы контроля [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / А. П. Ловчиков [и др.]; ЧГАА. Челябинск: ЧГАА, 2012.- 64 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ubmash/10.pdf>.

3. Технические средства уборки зерновых культур (зерноуборочный комбайн РСМ - 181 "Торум"). Устройство, технологический процесс, регулировки, органы управления и приборы контроля [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / А. П. Ловчиков [и др.]; ЧГАА. Челябинск: ЧГАА, 2012.- 52 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ubmash/9.pdf>.

4. Технические средства для заготовки кормов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ловчиков А. П. [и др.]; ЧГАА. Челябинск: РИО ЧГАА, 2010.- 124 с. Режим доступа: <http://37.75.249.157:8080/webdocs/ubmash/2.pdf>.

5. Ловчиков А. П. Зерноочистительные машины [Электронный ресурс]: учебное пособие к лабораторным работам / А. П. Ловчиков, Р. А. Саяхов, Н. А. Кузнецов; ЧГАА. Челябинск: РИО ЧГАА, 2010.- 161 с. Режим доступа: <http://37.75.249.157:8080/webdocs/ubmash/5.pdf>.

б) Дополнительная литература:

1. Гуляев В. П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс / Гуляев В.П. - Москва: Лань, 2017 - <https://e.lanbook.com/book/91889>.

2. Капустин В. П. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс]: сборник задач и тестовых заданий / В.П. Капустин; Ю.Е. Глазков - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012 - 105 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277679>.

3. Труфляк Е. В. Современные зерноуборочные комбайны / Труфляк Е.В., Трубилин Е.И. - Москва: Лань, 2017 - <https://e.lanbook.com/book/91281>.

4. Ловчиков А. П. Технические средства уборки зерновых культур (зерноуборочный комбайн "Енисей КЗС-954") [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / А. П. Ловчиков [и др.]; ЧГАА. Челябинск: ЧГАА, 2013.- 40 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ubmash/13.pdf>.

в) периодические издания:

1. «Достижения науки и техники в АПК»,
2. Сельский механизатор;
3. АПК России;

4. Сибирский вестник сельскохозяйственной науки»

5. Тракторы и сельскохозяйственные машины

з) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам
<https://юургау.рф>

2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

16. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).

Программное обеспечение: Kompas.

17. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для полноценного прохождения производственной практики на базом предприятии обучающемуся необходимо ознакомиться с основными технологическими операциями по производству продукции растениеводства и животноводства и используемыми для их выполнения техническими средствами. Для этого в сельскохозяйственных предприятиях должна быть следующая номенклатура машин, установок и агрегатов необходимых для возделывания, уборки, послеуборочной обработки сельскохозяйственных культур и получения продукции на животноводческих фермах:

1. Тракторы общего назначения различного тягового класса и мощности двигателя;
2. Универсально пропашные тракторы различного тягового класса и мощности двигателя;
3. Машины для основной обработки почвы;
4. Машины для поверхностной и мелкой обработки почвы;
5. Машины для междурядной обработки почвы;
6. Машина для посева сельскохозяйственных культур;
7. Машины для посадки сельскохозяйственных культур;
8. Машины для внесения минеральных удобрений;
9. Машины для внесения твердых и жидких органических удобрений;
10. Машины для химической защиты растений;
11. Машины и оборудование для уборки кормовых культур;
12. Машины и оборудование для уборки зерновых культур;
13. Машины и оборудование для послеуборочной обработки зерна;
14. Сушильные машины и установки;
15. Машины для уборки корнеплодов сахарной свеклы;
16. Машины для уборки клубней картофеля.
17. Агрегаты технического обслуживания
18. Машины для приготовления кормов
19. Машины для раздачи кормов;
20. Машины для уборки, удаления, переработки и хранения навоза;
21. Доильные аппараты, агрегаты и установки;
22. Оборудование для первичной обработки молока.

Перечень документов

- документы необходимые в сельскохозяйственные предприятия:

2. Удостоверение тракториста-машиниста (водителя);
3. ИНН (индивидуальный номер налогоплательщика) – если имеется (копия);
4. Паспорт (копия);
5. Страховое свидетельство (пенсионное) – если имеется (копия);
6. Трудовая книжка – если имеется;

Комплект отчётных документов по производственной практики

-документ, подтверждающий назначение в профильной организации руководителя практики из числа работников профильной организации, в соответствии с договором о проведении производственной практики (Варианты: гарантийное письмо или выписка из приказа);

- индивидуальное задание, выданное обучающемуся перед началом практики руководителем практики от кафедры, согласованное с руководителем практики от профильной организации (ФИО, подписи, дата);

- план-график проведения производственной практики обучающихся в профильной организации, согласованный с руководителем практики от профильной организации (ФИО, подписи, дата);

- характеристика и дневник прохождения практики, подписанные руководителем практики от профильной организации.

- отчет о практике, в соответствии с утвержденной программой практики. Руководитель практики от кафедры должен поставить свою подпись (расшифровку подписи), поставить оценку, дату простановки зачета.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ
ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

Кафедра «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие»

ОТЧЕТ

Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности, технологическая

Обучающийся _____

Курс _____

Группа _____

Место практики _____

Время прохождения практики _____

Руководитель практики:

от университета _____

от производства _____

Челябинск

2017 г.

ДНЕВНИК

прохождения практики обучающегося

Ф.И.О. _____

№ п/п	Дата	Фамилия исполнителя	Количество людей	Продолжительность рабочего времени, ч	Вид выполненной работы (краткое описание выполняемой работы)	Объем выполненной работы, (га, т, ткм,) или трудоемкость (чел-ч)	Действующая норма, (га, т, ткм,)
1	1.05	Иванов Петров			Вводный инструктаж		
2	1.05	Иванов Петров			Инструктаж на рабочем месте		
4	4.05	Иванов	1	10	Уборка зерновых (пшеницы) раздельным способом	50 т.	45 т.
5	6.05	Иванов Петров	1 1	5 5	Ремонтные. Установка ременной передачи на клиноременный вариатор.	10 чел-ч.	15 чел-ч.
...							

Руководитель практики от предприятия

« ____ » _____ 20__ г.

Прикладывается к отчёту по практике

**«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
Институт агроинженерии**

Факультет _____

Обучающийся _____
(ФИО, должность)

Группа _____

Специальность _____

Специализация _____

Наименование практики _____

Место прохождения практики _____

Тема индивидуального задания по практике: _____

Руководитель практики от .
кафедры _____

Дата, подпись

Согласовано:

Руководитель от профильной
организации

Дата, подпись

План-график
проведения производственной практики в 201 _ году
обучающихся Института агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

в _____
(наименование организации)

Специальность _____

Специализация _____

Курс _____

Наименование практики _____

Сроки прохождения практики: _____

Виды планируемых работ в период прохождения практики в организации:

1. _____

2. _____

3. _____

...

Руководитель практики от
кафедры _____

Дата, подпись

Согласовано:

Руководитель от профильной
организации

Дата, подпись

Выписка из приказа

В соответствии с приказом № __ от «__» _____ 2017г. руководителем практики от организации обучающихся 3 курса, специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация №3 "Технические средства агропромышленного комплекса" назначен ФИО, должность.

(ФИО, должность)

Руководитель организации _____

(ФИО руководителя, подпись, печать)

Рецензия

на программу производственной технологической практики, разработанной Хлызовым Н. Т., Ловчиковым А.П., Кузнецовым Н.А. для студентов III курса специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация № 3 «Технические средства агропромышленного комплекса»

При подготовке инженера производственная практика является одним из основных этапов, позволяющая синтезировать знания, полученные студентами во время теоретических занятий. Она позволяет сформировать и закрепить у выпускника компетенции, необходимые для решения профессиональных задач.

Программа производственной технологической практики составлена авторами методически грамотно, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства». Она содержит основные необходимые разделы: цель и задачи практики; вид, способы и формы ее проведения; планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП; место практики в структуре образовательной программы; место и время ее проведения; организация проведения практики, ее объем и продолжительность; структура и содержание практики; используемые научно-исследовательские и научно-производственные технологии; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся; охрана труда при прохождении практики; формы отчетности; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся; учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики; информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; материально-техническая база.

Рекомендую разработанную Хлызовым Н.Т., Ловчиковым А.П., Кузнецовым Н.А. программу производственной технологической практики для студентов III курса специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация № 3 «Технические средства агропромышленного комплекса» к внедрению в учебный процесс.

Кандидат технических наук, доцент кафедры
«Эксплуатация машинно-тракторного парка»

А.П. Зырянов

Рецензия

На программу производственной технологической практики по кафедре «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие» предназначенной для студентов III курса специальности 23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства, специализация №3- «Технические средства агропромышленного комплекса», авторов Хлызов Н.Т., Ловчиков А.П., Кузнецова Н.А.

Одной из основных задач связанных с эффективным производством сельскохозяйственной продукции в растениеводстве и животноводстве является наличие организованной формы ведения сельскохозяйственного производства, которое не возможно без наличия трудовых квалифицированных кадров.

В связи с этим программа производственной технологической практики направленная на закрепление теоретических знаний студентов полученных в процессе их обучения является на сегодняшний день весьма значимой. В программе отражены основные моменты, связанные с организацией проведения производственной технологической практики в составе студенческих механизированных звеньев на базовых сельскохозяйственных предприятиях и характеризуют основные требования, предъявляемые к студентам в период её прохождения на данных предприятиях.

Программа содержит последовательные этапы проведения производственной технологической практики, отражающие основные организационные мероприятия по направлению практикантов в базовые хозяйства для выполнения различных технологических операций в качестве комбайнеров, механизаторов и операторов зерноочистительных агрегатов, машин и оборудования животноводческих ферм.

Замечание: для лучшей организации проведения производственной технологической практики необходимо указать количество сотрудников кафедры «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие», закрепляемых за базовыми предприятиями и сроки проверки студенческих механизированных отрядов в данных предприятиях.

В целом рассматриваемая программа по производственной технологической практики для студентов III курса специальности 23.05.01- Наземные транспортно-технологические средства, специализации №3-«Технические средства агропромышленного комплекса», авторов Хлызов Н.Т., Ловчиков А.П., Кузнецов Н.А. к использованию в учебном процессе.

Начальник управления Гостехнадзора

Министерства сельского хозяйства Челябинской области,

канд. техн. наук



Ю.П. Пометун.